

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Химия. Биология

Б1.В.ДВ.05.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Экологическое образование и воспитание школьников

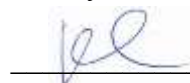
Разработчик (и):
Е.Г. Митина,
профессор кафедры БиБР,

д-р пед. наук, канд. биол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1пк.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИД-2пк.1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИД-3пк.1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) - цели, задачи, принципы, содержание и модели экологического образования историю развития системы экологического образования в России - содержание экологического образования и воспитания школьников; - методы, формы и средства экологического образования и воспитания школьников особенности реализации экологического образования и воспитания в регионе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации учебной и внеучебной деятельности с целью повышения уровня экологической грамотности школьников - навыками организации различных видов экологической деятельности обучающихся с использованием современных образовательных технологий.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система экологического образования

Понятие экологического образования. Цель, задачи, результаты экологического образования и воспитания Экологическая культура, как результат экологического образования и воспитания. Компоненты экологической культуры, их взаимосвязь. Идеи и принципы непрерывного экологического образования и воспитания. Функции экологического образования и воспитания в современном обществе. Экологическое мышление, его особенности. Формирование и развитие экологического мышления.

Экологическое образование и воспитание младших школьников, особенности и принципы. Модели экологического образования в средней и старшей школе. Содержание

экологического образования и воспитания в средней и старшей школе.

Тема 2. Проблемы экологического образования и воспитания школьников

Специфические особенности методов обучения в современном экологическом образовании. Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании. Средства обучения экологии. Внеклассная работа по экологии: экологический кружок и факультатив. Внеклассная работа по экологии: предметные недели и экологический олимпиады. Научно-исследовательская работа школьников по экологии. Цели и задачи дополнительного экологического образования. Содержание работы системы ДЭУ. Формы и методы работы в ДЭУ. Эколога-образовательная среда

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538212>

2. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная литература:

1. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538214>.
2. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие

для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542495>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) *Федеральный портал «Российское образование»*. URL: www.edu.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	9	-	-	
Лекции	20			20
Практические занятия	20			20
Самостоятельная работа	32			32
Всего часов по дисциплине	72			72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			
-------	---	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Понятие экологического образования. Функции, цель, задачи, результаты экологического образования и воспитания в современном обществе
2	Экологическая культура, как результат экологического образования и воспитания
3	Непрерывное экологическое образование
4	Экологическое образование и воспитание младших школьников
5	Содержание экологического образования и воспитания в средней и старшей школе
6	Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании школьников
7	Внеклассная работа по экологии: групповая, индивидуальная, массовая
8	Научно-исследовательская работа школьников по экологии
9	Дополнительное экологическое образование
10	Эколого-образовательная среда